


## Das bin ich

Dieses Blatt gehört \_\_\_\_\_

 Weißt du, wo dein Vorname herkommt?

\_\_\_\_\_

**Tipp:** Frage deine Eltern, warum sie sich für deinen Vornamen entschieden haben und suche im Internet, aus welcher Sprache dein Name kommt.

 Jetzt weißt du, aus welcher Sprache dein Vorname kommt. Finde jetzt heraus, was dein Vorname bedeutet!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tipp:** Auch hierzu kannst du deine Eltern fragen oder im Internet recherchieren.

 Findest du, dein Vorname passt zu dir? Warum?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Schau! Auch Leonard hat etwas zu seinem Namen herausgefunden:

„Hallo! Ich bin Leonard. Mein Vorname kommt aus der althochdeutschen Sprache und bedeutet Löwe. Ja! Mein Vorname passt so gut zu mir, weil ich stark wie ein Löwe bin!“





## Didaktische Hinweise zum Material





Welche Kompetenzen werden damit gefördert?

-  Selbstreflexionskompetenz
-  Sprachaufmerksamkeit
-  Wissen über die Herkunft von Wörtern / Namen
- 

Zu welchem Unterrichtsthema kann das Arbeitsblatt eingesetzt werden?

-  Vorstellungsrunde
- 

### LEGENDE

-  **Leichte Aufgabe** – Allgemeine Aufgabe
-  **Mittelschwere Aufgabe** – Aufgabe zur Entdeckung von Sprachengemeinsamkeiten und -unterschieden
-  **Schwere Aufgabe** – Aufgabe zur Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen
-  **Drachen-Aufgabe** – Aufgabe zur Einbeziehung von Sprachen der Kinder / anderen Sprachen