

Guten Appetit!

Wenn wir zusammen mit Familie oder Freunden essen, fangen wir erst an zu essen, wenn alle schon etwas auf dem Teller haben. Wir wünschen uns gegenseitig „Guten Appetit“. Und wir bleiben so lange sitzen, bis alle mit dem Essen fertig sind. Wie ist es in anderen Ländern? Konntest du schon Tischbräuche in anderen Ländern kennen lernen? Erzähle, was ist in anderen Ländern beim Essen wichtig.



Du kannst auch deine Klassenkameradinnen und -kameraden fragen, die Erfahrungen mit anderen Sprachen haben.

„Guten Appetit“ sagen Menschen in allen Sprachen der Welt. Kannst du „Guten Appetit“ in einer anderen Sprache sagen?



Schau dir das Blatt mit den Tellern und Servietten an. Auf jeder Serviette steht „Guten Appetit“ in einer anderen Sprache. Was fällt dir auf? Gibt es Wörter, die sich ähneln? Was meinst du, warum sagt man in manchen Sprachen „Guten Appetit!“ ähnlich?



Arabisch:
Guten Appetit!



Afrikaans:
Iss lekker!



Deutsch:
Guten Appetit!



Russisch:
Angenehmen Appetit!



Vietnamesisch:
Ich wünsche, dass es
deinem Mund gut
schmeckt!



Niederländisch:
Iss lekker!



Türkisch:
Appetit soll sein



Kirgisisch:
Ich wünsche, dass das Essen
schmeckt und dir bekommt.



Spanisch:
Guten Nutzen!



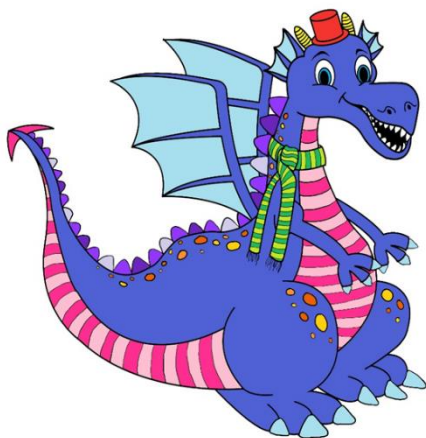
Dir ist bestimmt aufgefallen, dass in einigen Sprachen auf der Serviette nur zwei Wörter stehen und in anderen Sprachen drei Wörter oder mehr.

- ❖ Das heißt, dass in manchen Sprachen schon zwei Wörter reichen, um „Guten Appetit“ zu sagen und in anderen braucht man dafür mehr Wörter?

Wie kannst du dir das erklären? Schreibe deine Vermutung auf.

In **Pirahã** gibt es gar keine Entsprechung für „Guten Appetit“, genauso wie für „Hallo“ oder „Danke“.

Pirahã spricht man im Amazonas Gebiet Brasiliens. Möchtest du mehr über **Pirahã** wissen? Dann recherchiere zusammen mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer oder deinen Eltern im Internet. Viel Spaß!



Didaktische Hinweise zum Material

© MehrSprachen

Mit freundlicher Unterstützung von Ilona Haar, Leah Schäfer und Malbina Ramilova

Welche Kompetenzen werden damit gefördert?

-  Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken
-  Sprachneugier und Sprachaufmerksamkeit entwickeln
-  Hypothesen und Vermutungen formulieren
-  Über Sprache(n) philosophieren
-  Sprechen und Zuhören
- 

Zu welchem Unterrichtsthema kann das Arbeitsblatt eingesetzt werden?

-  Rituale
-  Sprachverwandtschaften
-  Höflichkeit
- 

LEGENDE



Leichte Aufgabe – Allgemeine Aufgabe

Mittelschwere Aufgabe – Aufgabe zur Entdeckung von Sprachengemeinsamkeiten und -unterschieden

Schwere Aufgabe – Aufgabe zur Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen

Drachen-Aufgabe – Aufgabe zur Einbeziehung von Sprachen der Kinder / anderen Sprachen