

Guten Appetit!

Wenn wir zusammen mit Familie oder Freunden essen, fangen wir erst an zu essen, wenn alle schon etwas auf dem Teller haben. Wir wünschen uns gegenseitig „Guten Appetit“. Wie ist es in anderen Ländern? Konntest du schon Tischbräuche in anderen Ländern kennen lernen? Erzähle, was ist in anderen Ländern beim Essen wichtig.



Du kannst auch deine Klassenkameradinnen und -kameraden fragen, die Erfahrungen mit anderen Sprachen haben.

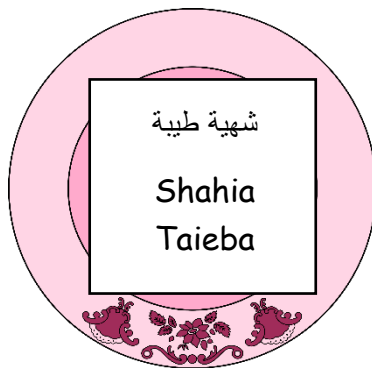
„Guten Appetit“ sagen Menschen in allen Sprachen der Welt. Schreibe „Guten Appetit“ in einer oder mehreren anderen Sprache auf.



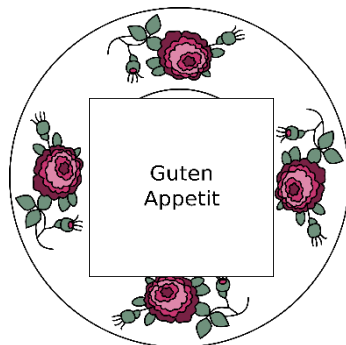
Schau dir das Blatt mit den Tellern und Servietten an. Auf jeder Serviette steht „Guten Appetit“ in einer anderen Sprache. Was fällt dir auf? Gibt es Wörter, die sich ähneln? Was meinst du, warum sagt man in einigen Sprachen „Guten Appetit!“ ähnlich?



Japanisch:
Iss langsam!



Arabisch:
Guten Appetit!



Deutsch:
Guten Appetit!



Russisch:
Angenehmen Appetit!



Chinesisch:
Iss langsam!



Niederländisch:
Iss lecker!



Türkisch:
Appetit soll sein



Kirgisisch:
Ich wünsche, dass das Essen schmeckt und dir bekommt.

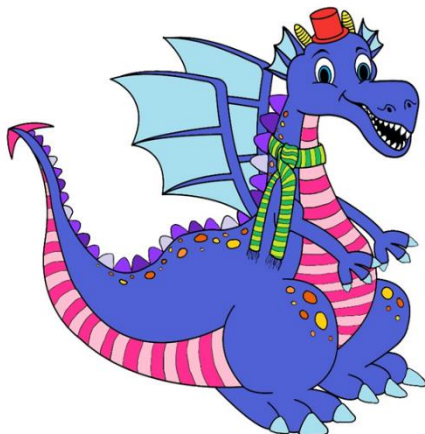


Italienisch:
Guten Appetit!

Dir ist bestimmt aufgefallen, dass in einigen Sprachen auf der Serviette nur ein Wort steht und in anderen zwei oder sogar drei Wörter.

- Das heißt, dass in einigen Sprachen schon ein Wort reicht, um „Guten Appetit“ zu sagen und in anderen braucht man dafür zwei Wörter, so wie im Deutschen. Und in einigen Sprachen sogar drei.

Wie kannst du dir das erklären? Schreibe deine Vermutung auf.



In Marathi heißt „Guten Appetit“
जेवणाचा आनंद घ्या. Das bedeutet:
„Genieße deine Mahlzeit“.
Marathi spricht man in Indien, in der
Provinz Maharashtra. Möchtest du
mehr über Marathi wissen? Dann
recherchiere zusammen mit deiner
Lehrerin oder deinem Lehrer oder
deinen Eltern im Internet. Viel Spaß!

Didaktische Hinweise zum Material

Welche Kompetenzen werden damit gefördert?

-  Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken
-  Sprachneugier und Sprachaufmerksamkeit entwickeln
-  Hypothesen und Vermutungen formulieren
-  Über Sprache(n) philosophieren
-  Sprechen und Zuhören

Zu welchem Unterrichtsthema kann das Arbeitsblatt eingesetzt werden?

-  Rituale
-  Sprachverwandtschaften
-  Höflichkeit

LEGENDE

-  **Leichte Aufgabe** – Allgemeine Aufgabe
-  **Mittelschwere Aufgabe** – Aufgabe zur Entdeckung von Sprachengemeinsamkeiten und -unterschieden
-  **Schwere Aufgabe** – Aufgabe zur Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen
-  **Drachen-Aufgabe** – Aufgabe zur Einbeziehung von Sprachen der Kinder / anderen Sprachen