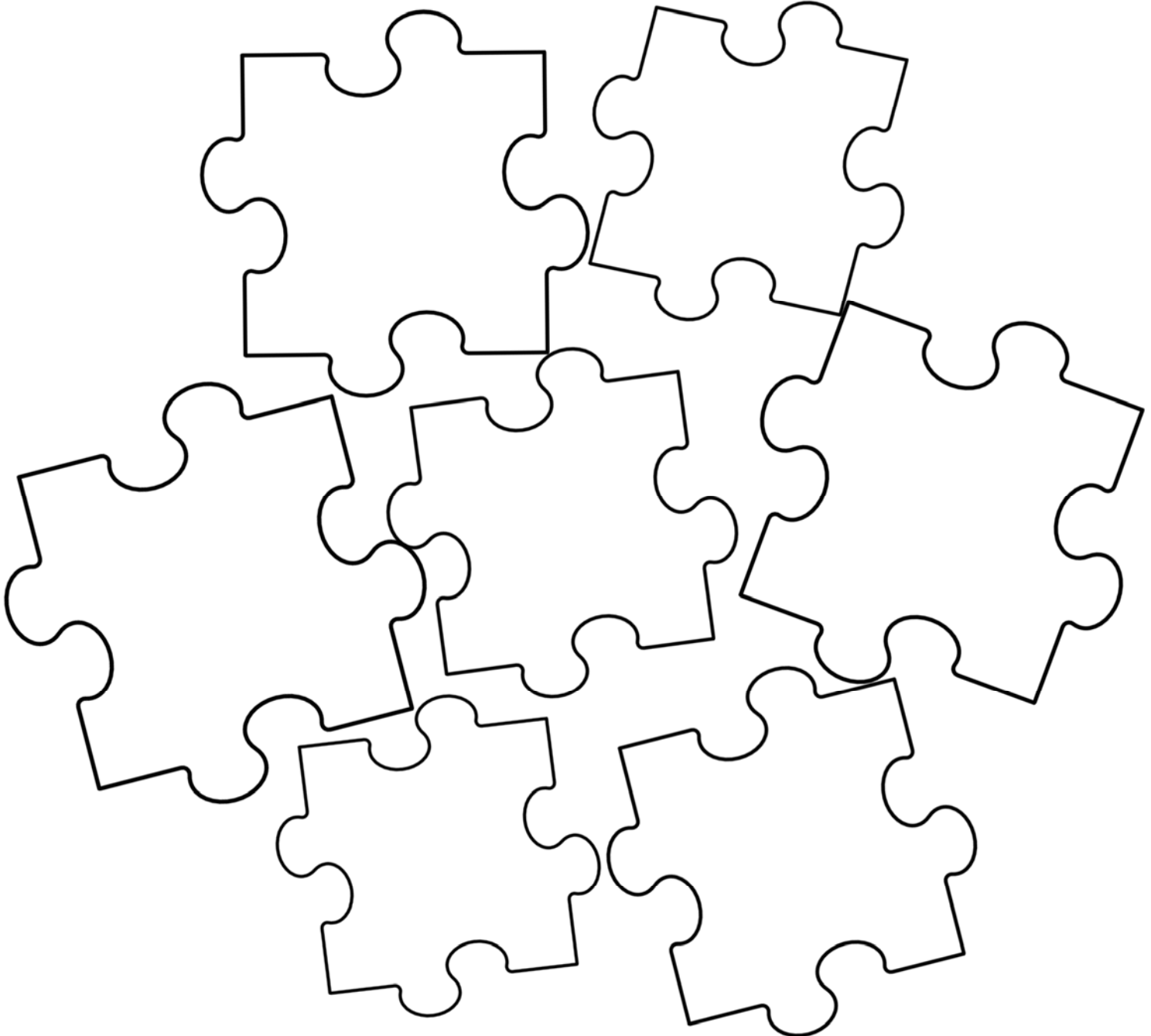


Meine Sprachen und ich

Welche Sprachen sprichst oder verstehst du?
Schreibe diese Sprachen in die Puzzleteile.






Mit wem oder wo sprichst du diese Sprachen?

Schreibe etwas oder male ein Bild in die Puzzleteile dazu.



Beispiel: Wenn du mit deiner Lehrerin oder mit deinem Lehrer Deutsch sprichst, dann kannst du ein Bild von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer in das Puzzleteil mit der Sprache Deutsch malen oder das Wort „Lehrerin“ oder „Lehrer“ da hinschreiben.

Didaktische Hinweise zum Material

Welche Kompetenzen werden damit gefördert?

-  Sprachreflexionskompetenz
-  Sprachaufmerksamkeit
- 

Zu welchem Unterrichtsthema kann das Arbeitsblatt eingesetzt werden?

-  Sichtbarmachung von Sprache(n)
-  Sprachphilosophie: Warum gibt es viele Sprachen? Ist es wichtig viele Sprachen zu können?
- 