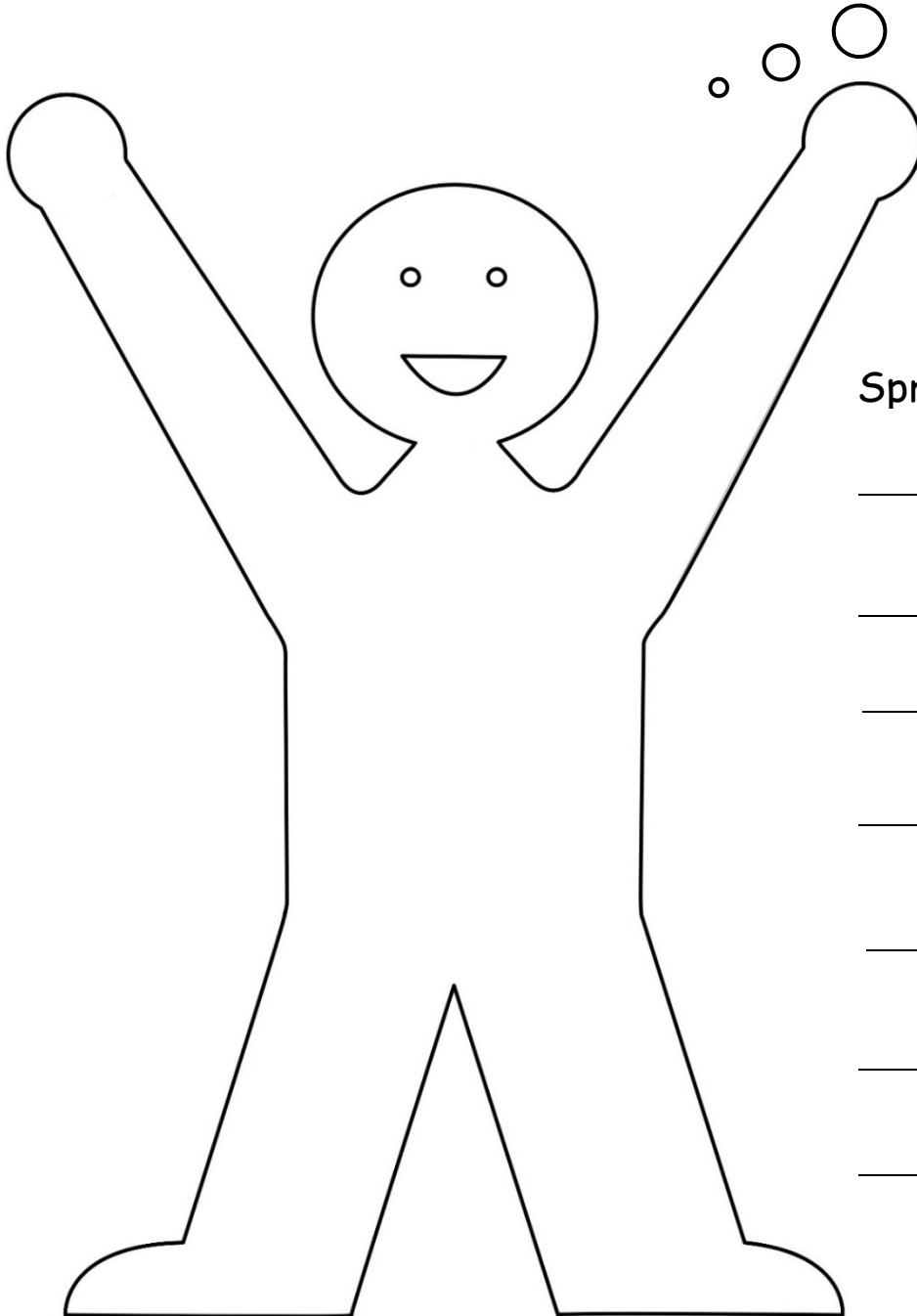


# Sprachenselfie



Sprache:	Farbe:
_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>




Welche Sprachen kannst du gut? Welche Sprachen kannst du ein bisschen?  
Welche Sprachen würdest du gerne können?

Stell dir vor, du könntest deinen Körper mit deinen Sprachen bedecken. Welche Sprache kommt auf deinen Kopf? Welche auf dein Herz? Welche auf deine Hände, Beine, Füße und deinen Bauch? Was sind deine Wunschsprachen?




Du kannst dir für jede Sprache eine Farbe aussuchen. Trage neben dem Körper die Sprachen und Farben ein.

## Didaktische Hinweise zum Material

Welche Kompetenzen werden damit gefördert?

-  Sprachreflexionskompetenz
-  Argumentationsführung
- 

Zu welchem Unterrichtsthema kann das Arbeitsblatt eingesetzt werden?

-  Sprachliche Vielfalt sichtbar machen (auch Dialekte)
-  Sprachliche Kompetenzen als wertzuschätzende Kompetenzen hervorheben
-  Die kognitive (Kopf) und die affektive (Herz) Ebene betonen
- 