



Was hat dir dabei geholfen oder es schwer gemacht, dass du die richtige Bedeutung findest?



Was verstehst du unter „Falschen Freunden“? Hast du eine Idee, wer sie sein könnten und warum man sie so nennt?





Tipp: „Falsche Freunde“ sind Wörter, die man beim Vergleichen von Sprachen findet








Kennst du auch „Falsche Freunde“ aus deiner Sprache? Wenn nicht, dann kannst du vielleicht im Internet welche finden.

Didaktische Hinweise zum Material





Welche Kompetenzen werden damit gefördert?

-  Sprachbewusstheit (Phonologische Bewusstheit)
-  Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Wortschatz
-  Vermutungen / Hypothesen formulieren
- 

Zu welchem Unterrichtsthema kann das Arbeitsblatt eingesetzt werden?

-  Homophone/Homonyme
-  Sprachthematisierung
-  Sprachreflexion
-  Sprachphilosophie
- 

LEGENDE

-  **Leichte Aufgabe** – Allgemeine Aufgabe
-  **Mittelschwere Aufgabe** – Aufgabe zur Entdeckung von Sprachengemeinsamkeiten und -unterschieden
-  **Schwere Aufgabe** – Aufgabe zur Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen
-  **Drachen-Aufgabe** – Aufgabe zur Einbeziehung von Sprachen der Kinder / anderen Sprachen