

Höflich sein

 Jeden Morgen beginnt ein neuer Schultag für Kinder auf der ganzen Welt. In deiner Klasse sagt ihr alle „Guten Morgen, Frau _____!“ zu eurer Lehrerin oder „Guten Morgen, Herr _____!“ zu eurem Lehrer und „Hallo!“ zu euren Klassenkameraden.

 Wieso benutzt man überhaupt die Wörter „Frau“ und „Herr“?

 Wie kann man sonst noch höflich sein?

 Wie begrüßt man sich in anderen Ländern? Schreibe die Begrüßungen aus anderen Sprachen auf, die du kennst.



Schau dir die Seiten 3 bis 9 mit den Begrüßungen auf Arabisch und auf Russisch an. Was fällt dir auf?



Was ist ähnlich wie im Deutschen?



Was ist anders als im Deutschen?



Könnt ihr euch noch in anderen Sprachen begrüßen? Schreibt auf Seite 10 auf, wie man sich in einer anderen Sprache begrüßt und wie man darauf antwortet und führt es in Paararbeit vor.

Heute Morgen in Syrien...

Marhaba Peter!

مرحبا بيتر!

Hallo, Peter!



Ahlan, Max!

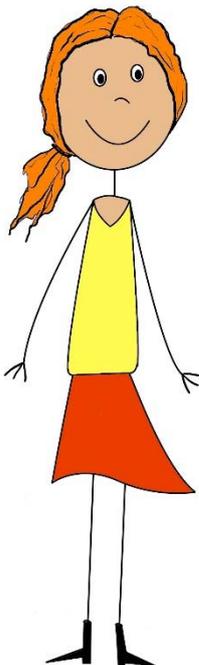
اهلاً ماكس!

Willkommen, Max!

Sabah al khair, ostaza Schuster!

صباح الخير أستاذة شوستر!

Morgen Guten, Lehrerin Schuster!



Sabah al nur, Sofia!

صباح النور صوفيا!

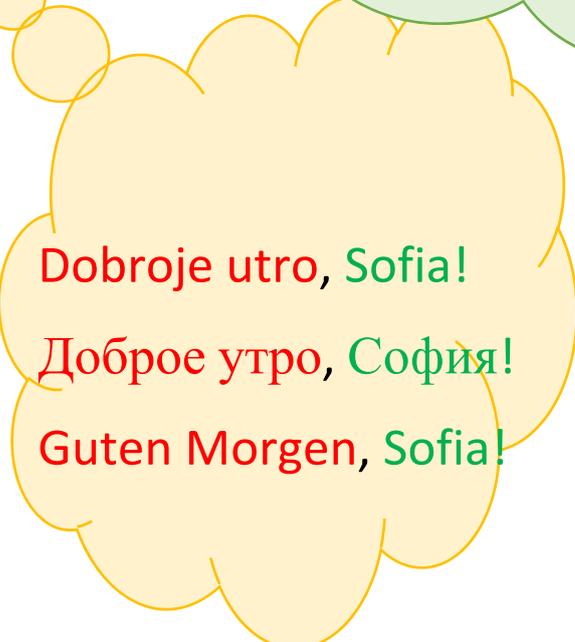
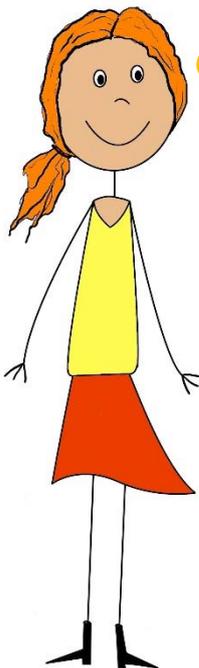
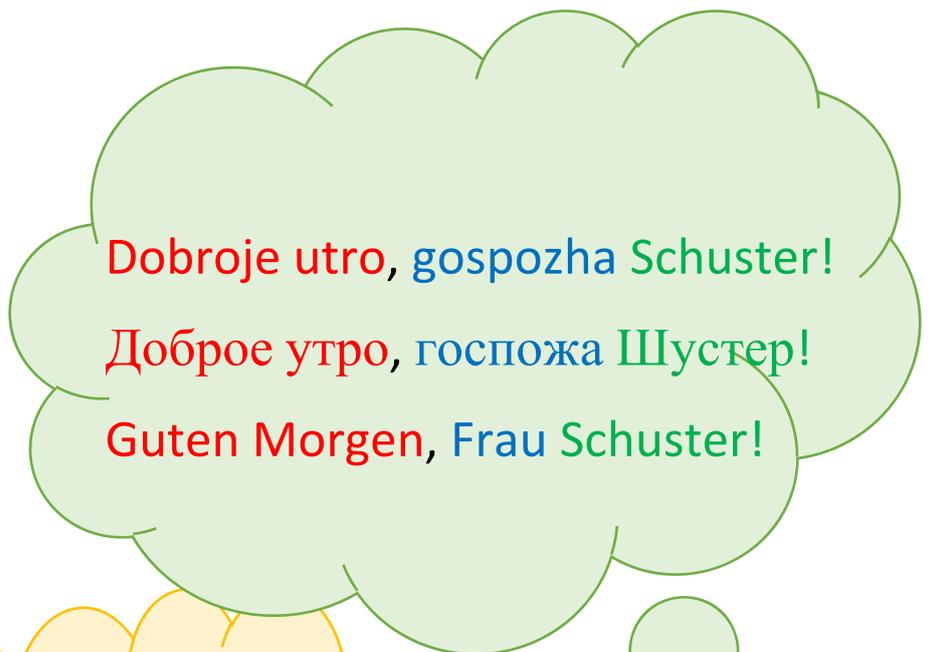
Morgen hellen, Sofia!



Heute Morgen in Russland...



Privet, Max!
Привет, Макс!
Hallo, Max!



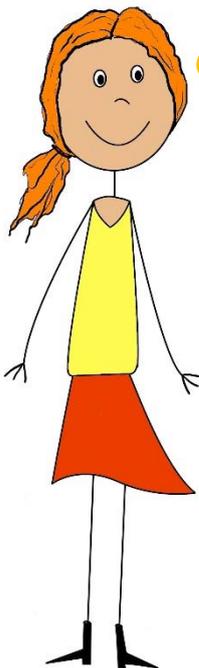
Heute Morgen in Rumänien...



Salut, Peter!
Hallo, Peter!

Salut, Max!
Hallo, Max!

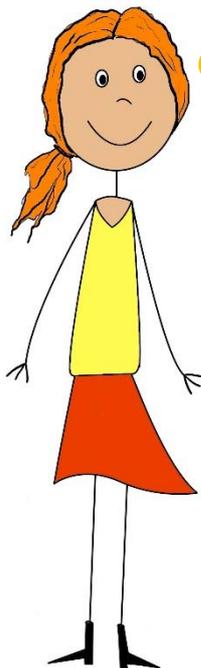
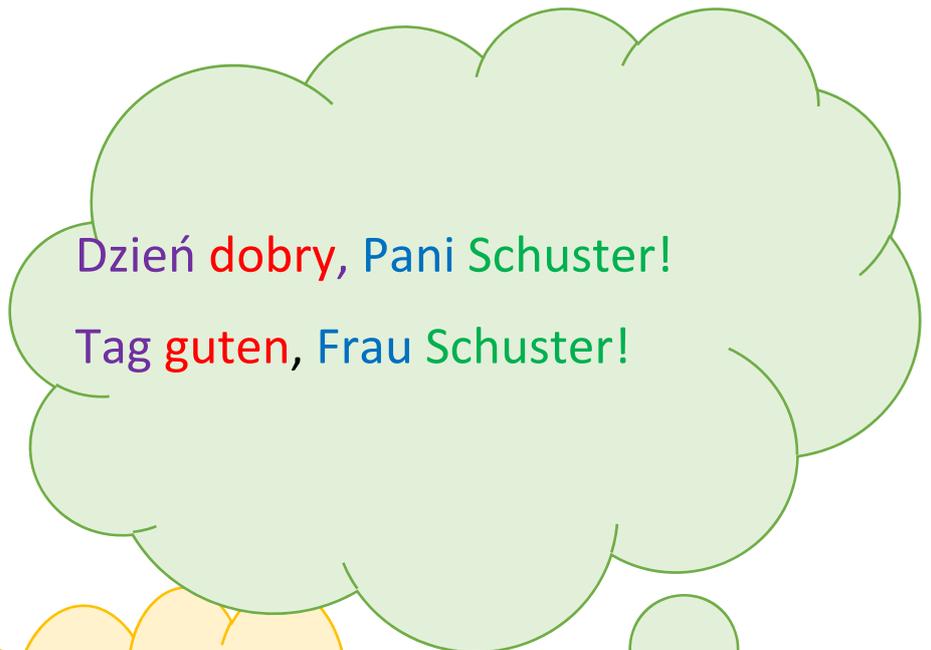
Bună dimineața, Doamna Schuster!
Guten Morgen, Frau Schuster!



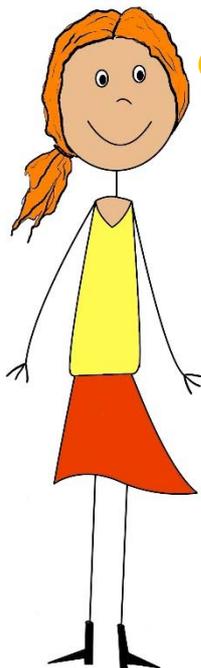
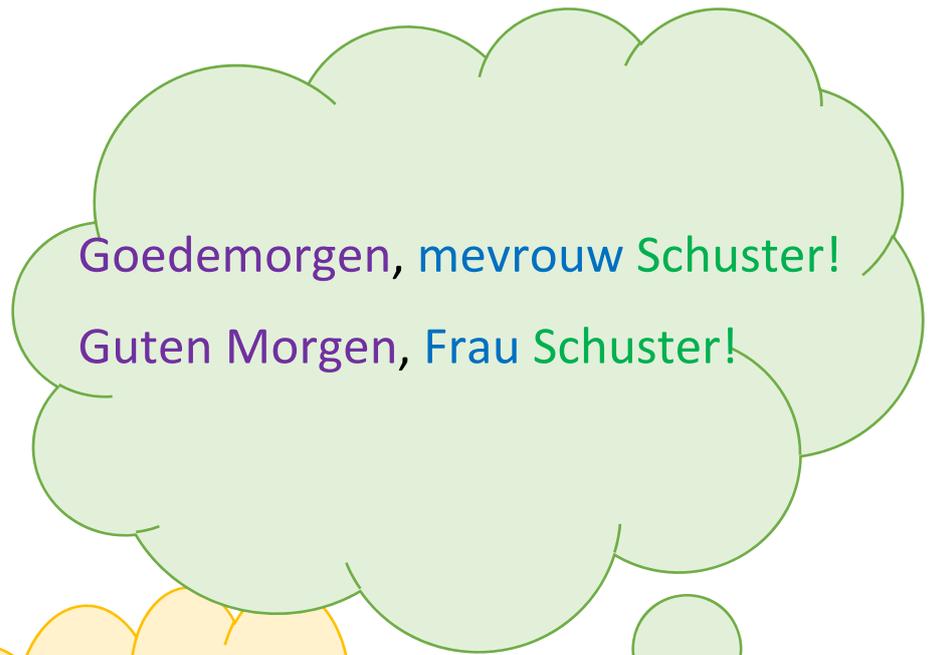
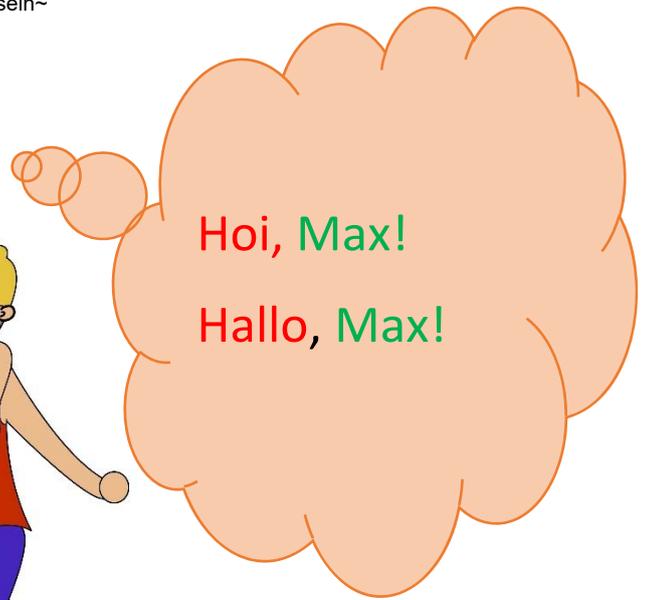
Bună dimineața, Sofia!
Guten Morgen, Sofia!



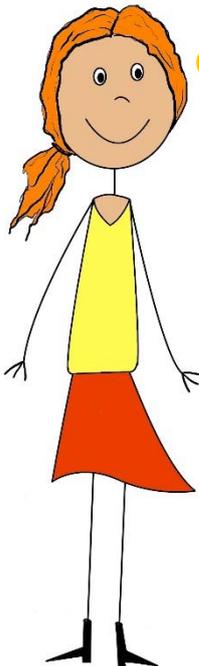
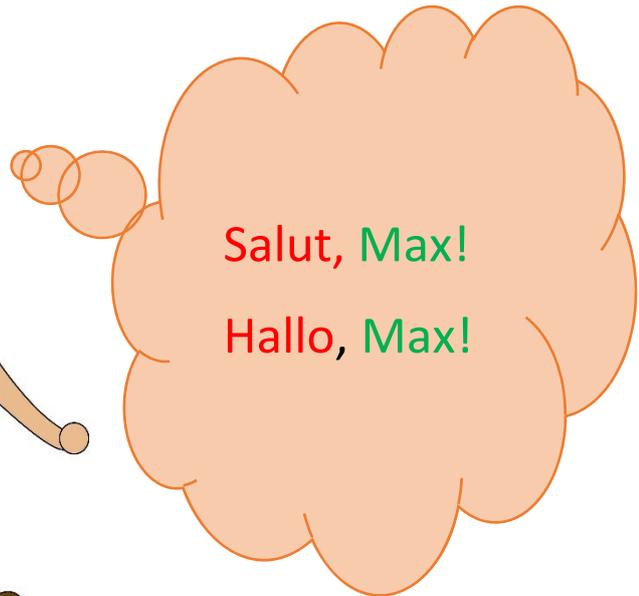
Heute Morgen in Polen...



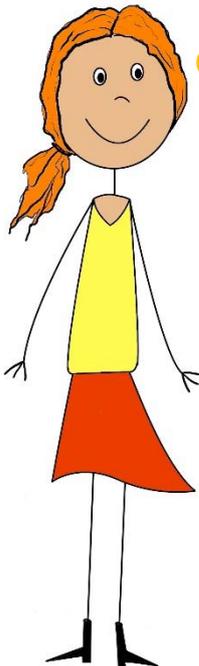
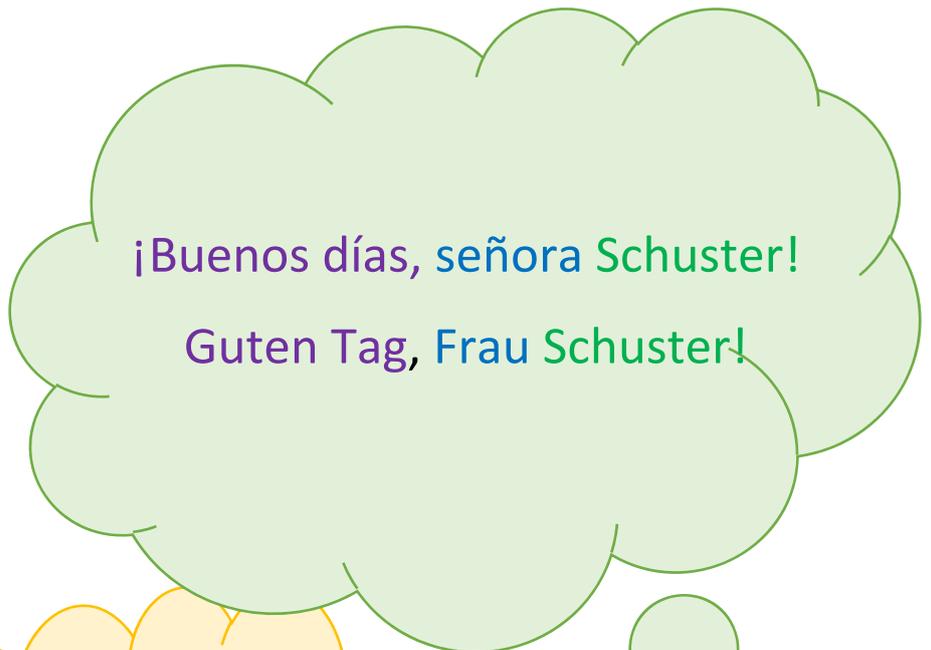
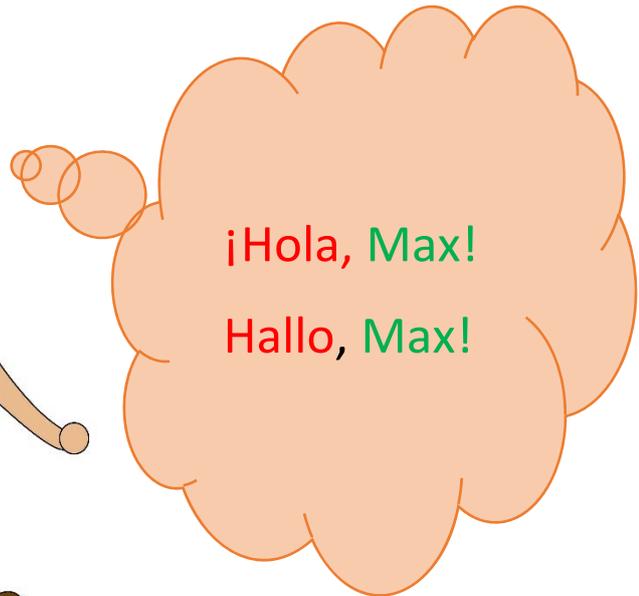
Heute Morgen in Holland...



Heute Morgen in Frankreich...



Heute Morgen in Spanien...



Heute Morgen in



Didaktische Hinweise zum Material

Welche Kompetenzen werden damit gefördert?

-  Sprachreflexion: Sprache situationsangemessen nutzen
-  Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken
-  Sprechbeiträge und Gespräche situationsangemessen planen
-  Szenisch spielen (Perspektiven einnehmen)
- 

Zu welchem Unterrichtsthema kann das Arbeitsblatt eingesetzt werden?

-  Begrüßungen in verschiedenen Sprachen
-  Miteinander leben
- 

LEGENDE

-  **Leichte Aufgabe** – Allgemeine Aufgabe
-  **Mittelschwere Aufgabe** – Aufgabe zur Entdeckung von Sprachengemeinsamkeiten und -unterschieden
-  **Schwere Aufgabe** – Aufgabe zur Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen
-  **Drachen-Aufgabe** – Aufgabe zur Einbeziehung von Sprachen der Kinder / anderen Sprachen
- 