

Mit Literacy-Boxen sprachliche Fähigkeiten am Schulanfang fördern



Abb 1. Transportable Literacy-Box



Abb 2. Inhalte der Literacy-Box „Fußball“

„Der Begriff *Literacy* stammt aus dem anglo-amerikanischen Raum und beinhaltet dort als „Early Literacy“ die frühen schriftsprachlichen Fähigkeiten und als „Reading Literacy“ die Lese- und Schreibfähigkeiten. Im deutschen Sprachraum umfasst *Literacy* Erfahrungen und Kenntnisse rund um die Schrift-, Erzähl- und Lesekultur. Dies schließt den Umgang mit unterschiedlichen Medien ein.“ (Rathmann & Wildemann 2014, S. 8)

Schulanfängerinnen und -anfänger mit geringen vorschulischen *Literacy*-Erfahrungen benötigen gezielte Angebote, mit denen sie grundlegende *Literacy*-Erfahrungen aufbauen können. Dafür kann zum einen die Lernumgebung so gestaltet werden, dass Kinder sich eigenständig einen Zugang zur Schrift verschaffen können. Zum anderen stellen unmittelbare Handlungsimpulse durch Lehrkräfte eine Lernmöglichkeit dar. Eine Kombination aus beiden Zugangsweisen bietet den Kindern sowohl implizite als auch explizite Lerngelegenheiten. Bekannt ist aus der frühkindlichen Bildung das *Literacy Center*, bei dem themenbezogene *Literacy*-Aktivitäten angeregt und im Rollenspiel realisiert werden (vgl. Kammermeyer & Molitor 2005). Dazu werden Teile des Klassenraumes themenspezifisch gestaltet (z.B. Post, Supermarkt, Arzt) und mit verschiedenen schriftbezogenen Materialien (z.B. verschiedene Schreibwerkzeuge, Poster, Beschriftungen, Prospekte, usw.) ausgestattet. Die Kinder haben die Möglichkeit, im freien Spiel miteinander zu agieren und sich dabei schriftbezogene Basiskompetenzen anzueignen, z.B. durch das Schreiben von Einkaufszetteln. Nicht selten sind die räumlichen Möglichkeiten im Klassenraum aber eingeschränkt, daher haben Wildemann & Rathmann (2014) ein Konzept für transportable *Literacy*-Boxen entwickelt.

Oben sehen Sie ein Beispiel für eine solche transportable *Literacy*-Box zum Thema „Fußball“. Sie enthält u.a. zwei Lesehefte, Embleme verschiedener Vereine, eine Kapitänsbinde mit der Aufschrift „C“ für Captain, einen Stadionplan, Eintrittskarten und vieles mehr.

Impulse für sprachliches Handeln zur *Literacy*-Box „Fußball“ können sein:

Impuls	gefördert wird	erforderliches Material
<p>Welche Vereine kennst du? Wie heißen sie? oder: Benenne sie.</p> <p>Durch die Ergänzung mit Schriftkarten mit den Namen der Vereine können Sie ein erstes Verständnis von geschriebener Sprache bei Ihren Schülerinnen und Schülern anbahnen.</p>	<p>Symbolverständnis ggf. Sprachhandlung „benennen“</p> <p>Verständnis der Funktion von Schrift</p>	<p>Vereinseembleme</p> <p>Schriftkarten mit den Vereinsnamen</p>
<p>Ihr möchtet euch ein Fußballspiel im Stadion ansehen. Wo möchtet ihr im Stadion sitzen?</p> <p>ggf. in Kombination mit einer Eintrittskarte (mit Rang, Sitznr.)</p>	<p>„Lesen“ von Plänen</p> <p>„Lesen“ diskontinuierlicher Texte, Zurechtfinden auf einem Plan</p>	<p>Stadionplan</p> <p>Eintrittskarte</p>

Sie können eine solche *Literacy*-Box zu einem Thema selbst herstellen und Schülerinnen und Schüler entweder im freien Spiel *Literacy*-Erfahrungen sammeln lassen oder durch gezielte Spielimpulse zu Sprachrezeption und -produktion anregen. Wichtig ist, dass die Box Materialien enthält, die das sprachliche und schriftbezogene Handeln anregen und fördern. Weitere *Literacy*-Boxen können zum Beispiel zu folgenden Themen hergestellt werden: **Supermarkt, Eisdiele, Bäcker, Zoo, Tierarzt, Arzt, Restaurant** usw.; Ihren Ideen sind da keine Grenzen gesetzt.

Literatur

Kammermeyer, Gisela & Molitor, Myrjam (2005): Literacy Center – ein Konzept zur frühen Lese- und Schreibförderung in Theorie und Praxis. In: Roux, Susanna (Hrsg.): PISA und die Folgen: Sprache und Sprachförderung im Kindergarten. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. S. 130-142.

Wildemann, Anja & Rathmann, Claudia (2014): Sprachlicher Anfangsunterricht. Band 2: Lesen und Schreiben. Finken Verlag (nur direkt im Verlag bestellbar: Bestellnummer 1812, unter: <https://www.finken.de/schule/deutsch/275/sprachlicher-anfangsunterricht-3>)