

Beobachtungsbogen zu Basisfähigkeiten am Schulanfang	Name des Kindes	Alter (Jahr, Monate)	Beobachtungszeitraum
---	-----------------	----------------------	----------------------

Angekreuzt werden nur die Fähigkeiten, die mindestens dreimal beobachtet wurden. Zusätzliche Kommentare dienen der Erläuterung des beobachteten Verhaltens oder der Präzisierung einer Angabe.

Beobachtungsbereich	Das Kind kann...	Kommentare
Visuelle Wahrnehmung	<input type="checkbox"/> Farben erkennen <input type="checkbox"/> Formen erkennen <input type="checkbox"/> gleiche Figuren erkennen <input type="checkbox"/> Muster fortsetzen bzw. ergänzen <input type="checkbox"/> Reihen mit Formen fortsetzen <input type="checkbox"/> Bilder ergänzen <input type="checkbox"/> Bildteile zusammensetzen <input type="checkbox"/> Puzzleteile zusammensetzen <input type="checkbox"/> gleiche Schriftzüge erkennen <input type="checkbox"/> Buchstabenelemente als Formen erkennen	
Phonologische Bewusstheit im weiteren Sinne	<input type="checkbox"/> einfache ähnlich klingende Wörter erkennen (Orientierung am Klang) <input type="checkbox"/> Reimwörter erkennen (Orientierung am Klang) <input type="checkbox"/> Reime fortsetzen (Orientierung am Klang) <input type="checkbox"/> Wörter silbisch mitklatschen (Rhythmus) <input type="checkbox"/> Lieder mitsingen (Rhythmus, Prosodie) <input type="checkbox"/> Wörter silbisch mitsprechen (Prosodie)	
Wortschatz	<input type="checkbox"/> Wörter, die zu einer Kategorie gehören, zuordnen (z.B. Spielzeug = Puppe, Ball, Bauklötze) <input type="checkbox"/> inhaltliche unpassende Wörter ausschließen	

	<p>(z.B. Auto, Bus, Fahrrad, nicht: Haus.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wörter aus einer einfachen Hörgeschichte heraushören <input type="checkbox"/> gleiche Tätigkeiten erkennen <input type="checkbox"/> Präpositionen (auf, unter, neben,...) richtig verwenden <input type="checkbox"/> das Gegenteil von einfachen Wörtern kennen (z.B. groß-klein) <input type="checkbox"/> Alltagswörter verstehen (z.B. aus den Wortfeldern: Familie, Lebensmittel, Spiel(zeug), Freizeit, Haustiere) 	
Logisches Denken	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> logische Reihen mit Formen fortsetzen <input type="checkbox"/> Bildreihen ergänzen <input type="checkbox"/> einfache Handlungsabläufe (Bilder) ordnen <input type="checkbox"/> Bildgeschichten in die richtige Reihenfolge bringen <input type="checkbox"/> inhaltliche Zusammenhänge erkennen (z.B. Geburtstagskuchen mit brennenden Kerzen, Kuchen mit erloschenen Kerzen= Kerzen wurden ausgeblasen) <input type="checkbox"/> Bilder um fehlende Gegenstände ergänzen 	
Literacy-Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Symbole (z.B. das A im Apotheker-Logo für Apotheke) und aus dem Alltag geläufige Wörter (z.B. STOPP) erkennen <input type="checkbox"/> aus dem Alltag vertraute Schriftzüge wiedererkennen <input type="checkbox"/> einzelne Buchstaben wiedererkennen <input type="checkbox"/> gleiche Wörter in unterschiedlichen Schriftzügen erkennen <input type="checkbox"/> den eigenen Namen erkennen <input type="checkbox"/> den eigenen Namen schreiben <input type="checkbox"/> einfache Wörter, wie Mama, Papa, Opa, Oma, erkennen <input type="checkbox"/> einfache Wörter, wie Mama, Papa, Opa, Oma, schreiben <input type="checkbox"/> ein Bilderbuch ansehen <input type="checkbox"/> über Vorgelesenes oder Gehörtes sprechen 	