





BUNTE SPRACHEN

 1. Weißt du, wie viele Farben es gibt? Schätze mal! _____


 2. Gibt es in anderen Sprachen genauso viele Farben? Was denkst du?

 3. Was ist deine Lieblingsfarbe? _____

 4. Kennst du Farbbezeichnungen in anderen Sprachen?










 5. Schau dir nun die Arbeitsblätter mit den Farben und ihren Bezeichnungen in anderen Sprachen an. Fülle das Arbeitsblatt „Farben auf Deutsch“ aus.

Wenn du damit fertig bist, machst du mit Aufgabe 6 auf diesem Blatt weiter.

 6. Vergleiche die deutschen Farbensamen mit den Farbensamen aus den anderen Sprachen. Was fällt dir auf? Notiere deine Beobachtungen:

Didaktische Hinweise zum Material





Welche Kompetenzen werden damit gefördert?

-  Sprachreflexionskompetenz
-  Wortschatzerweiterung
-  Wortschatzvertiefung
-  Erweiterung der Ausdrucksfähigkeit
-  Rechtschreibung (Groß- und Kleinschreibung)
-  Wissen über Wortarten
-  Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen erkennen
-  Mehrsprachiges Wissen abrufen
- 

Zu welchem Unterrichtsthema kann das Arbeitsblatt eingesetzt werden?

-  Kunst
-  Farben
- 

LEGENDE

-  **Leichte Aufgabe** – Allgemeine Aufgabe
-  **Mittelschwere Aufgabe** – Aufgabe zur Entdeckung von Sprachengemeinsamkeiten und -unterschieden
-  **Schwere Aufgabe** – Aufgabe zur Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen
-  **Drachen-Aufgabe** – Aufgabe zur Einbeziehung von Sprachen der Kinder / anderen Sprachen